



УКРАЇНА

РІВНЕНСЬКА ОБЛАСНА РАДА

**РІВНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
(РОІППО)**

вул. В'ячеслава Чорновола, 74, м. Рівне, 33028,
тел. (036-2) 63 64 73, email: roippo.rv@ukr.net, roippo.org.ua,
код ЄДРПОУ – 02139765

27.08.2024 № 01-12/639

Керівникам органів управління освітою
районних державних адміністрацій
Керівникам органів управління освітою
територіальних громад
Керівникам закладів професійної
(професійно-технічної) освіти
Керівникам закладів фахової передвищої
освіти

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ МІЖНАРОДНОГО
ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ PISA-2022**

На виконання плану роботи інформуємо про те, що Український центр оцінювання якості освіти оприлюднив переклад українською мовою тому I міжнародного звіту за результатами циклу PISA-2022 [«Стан навчання та рівності в освіті»](#). Більше інформації про те, яким є стан навчання та рівності в освіті вміщено в додатку.

Просимо доручити особам, які в органах управління освітою територіальних громад, закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, загальної середньої освіти обласного підпорядкування відповідають за підготовку до проведення ЗНО та моніторингових досліджень якості освіти, поширити інформацію серед учнів / студентів та вчителів / викладачів, організувавши ознайомлення з матеріалами.

Додаток: PISA-2022: том I міжнародного звіту «Стан навчання та рівності в освіті» українською мовою на 3 арк. в 1 прим.

В. о. директора

Оксана КОЛОДИЧ

Ігор ОПОЛЬСЬКИЙ
+380687984916

PISA-2022: том I міжнародного звіту
«Стан навчання та рівності в освіті» українською мовою

Український центр оцінювання якості освіти підготував переклад українською мовою тому I міжнародного звіту за результатами циклу PISA-2022 [«Стан навчання та рівності в освіті»](#).

У грудні 2023 року світова спільнота мала змогу вперше ознайомитися з результатами восьмого циклу наймасштабнішого міжнародного дослідження якості освіти PISA (Programme for International Student Assessment), основний етап якого було проведено у 2022 році, адже саме в грудні в Парижі відбулася [презентація](#) тому I міжнародного звіту [«Стан навчання та рівності в освіті»](#) за підсумками [PISA-2022](#). [У цей самий час](#) Український центр оцінювання якості освіти за підтримки Міністерства освіти і науки України, ЮНІСЕФ Україна представили Національний звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022.

Однак оприлюднення цих базових звітів – лише частина діяльності міжнародних і вітчизняних аналітиків, що спрямована на донесення до широкої аудиторії цінних даних і важливих висновків, отриманих за підсумками PISA-2022. Так, від часу представлення тому I фахівці Організації економічного співробітництва та розвитку, яка є засновницею PISA, підготували й оприлюднили наступні [три томи міжнародного звіту](#), [технічний звіт](#), а також підготували кілька чисел тематичних мінізвітів [«PISA in focus»](#). Своєю чергою аналітики Українського центру оцінювання якості освіти активно працюють з даними й матеріалами PISA, готуючи мінізвіти [«Україна в центрі уваги»](#), у яких актуалізують важливі теми, не висвітлені в Національному звіті. Крім того, за цей час було підготовлено фаховий переклад [тому I міжнародного звіту](#) як однієї з найважливіших частин звітності на глобальному рівні.

Цей том містить вступ і вісім розділів, а також значну кількість додатків, які будуть у пригоді освітнім аналітикам. Тут представлено інформацію про

результати навчальних досягнень 15-річних підлітків з усього світу в таких галузях, як читання, математика та природничо-наукові дисципліни, порівняно з результатами попереднього циклу PISA, проведеного 2018 року. Зокрема, у цьому томі проаналізовано вплив на успішність 15-річних гендерних відмінностей, соціально-економічного статусу, іммігрантського походження та дистанційної форми навчання. Крім цього, всі небайдужі до питань якості освіти знайдуть багатющий матеріал із таких питань: зміни в успішності та в рівності в освіті між 2018-2022 роками, рівність в освіті та її вплив на успішність учнівства, іммігрантське походження і успішність учнівства, довгострокові тенденції успішності та рівності в освіті. Крім обґрунтованих даних, особливу цінність у цьому томі міжнародного звіту мають *висновки й рекомендації*, наведені в кожному розділі, а конденсовано – у розділі 8, де узагальнено досвід багатьох країн, яким удалося, зіткнувшись із проблемами періоду пандемії, знайти внутрішні ресурси, щоб підтримати навчальну успішність учнівства на належному рівні, а то й покращити її, і водночас забезпечити рівність і справедливість у своїх освітніх системах. Цей досвід потребує якнайретельнішого вивчення задля пошуку й імплементації того, що може бути корисним і дієвим для української освітньої системи з огляду на складну поточну ситуацію.

Сподіваємося, що [українськомовне видання «PISA-2022. Результати. \(Том I\). Стан навчання та рівності в освіті: Міжнародний звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022»](#), підготовлене Українським центром оцінювання якості освіти, дасть змогу всім зацікавленим ґрунтовніше проаналізувати дані дослідження, щоб зробити виважені висновки задля покращення ситуації в нашій освіті.

Принагідно, інформуючи про появу тому I міжнародного звіту українською мовою, маємо нагоду анонсувати ще одну важливу подію, яка має неабияк зацікавити освітянську спільноту. **20 вересня 2024 року** Український центр оцінювання якості освіти презентує *Національний звіт за результатами оцінювання креативного мислення* – інноваційної галузі циклу PISA 2022 року.

Під час цього заходу ви дізнаєтеся:

- як PISA потрактує «креативне мислення» та його складники;
- за допомогою яких завдань можна виміряти креативність особистості;
- які успіхи українського учнівства в креативному мисленні, зокрема на тлі успішності 15-річних підлітків із країн ОЕСР та референтних країн;
- які чинники впливають на формування й розвиток креативного мислення;
- яка роль учительства в підтримці й розвитку креативного потенціалу учнівства.

Дані цього звіту можуть змусити освітянську спільноту по-новому поглянути на підходи до формування й розвитку креативності учнівства в межах освітнього процесу й дати поштовх до більш цілеспрямованої роботи в цьому напрямі, адже поза всяким сумнівом майбутнє нашої країни після перемоги визначатиме, зокрема, те, наскільки наші сьогоднішні підлітки, які вже завтра стануть активною частиною ринку праці й громадянського суспільства, зможуть бути креативними, інноваційними, оригінальними у розв'язанні проблем, що постануть перед ними.

Насамкінець зазначимо, що для кращого розуміння даних анонсованого звіту радимо попередньо ознайомитися з [рамковим документом](#) з оцінювання креативного мислення, підготовленого українською мовою у 2022 році фахівцями Українського центру.